

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. K. Wielkiego w Słomnikach na lata szkolne 2016 – 2021

Koncepcja pracy została opracowana w oparciu o:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Statut Szkoły Podstawowej im. K. Wielkiego w Słomnikach,
- Program wychowania,
- Program profilaktyki.

MISJA

Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Słomnikach

Szkoła działa w oparciu o zasady partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno – wychowawczej, we współpracy z rodzicami, kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości.

Szkoła wspiera rozwój uczniów poprzez tworzenie twórczej atmosfery, rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień, diagnozowanie trudności i pokonywanie ich, rozbudzanie chęci oraz szacunku do nauki.

Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój własny, środowiska przyrodniczego i społecznego.

WIZJA

Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Słomnikach

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym dla dzieci. Stwarza optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantuje atrakcyjne i efektywne nauczanie przy wykorzystaniu najnowszych technologii informacyjnych. Kształtuje u swoich wychowanków szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego. Stara się, aby uczniowie potrafili uczestniczyć w życiu społecznym i mieli pozytywny wpływ na otaczającą ich rzeczywistość.

MODEL ABSOLWENTA

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

w sferze edukacji:

- **sprawnie posługiwał się językiem polskim i obcym**, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, potrafił zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- **był przygotowany do dalszej nauki**, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia, potrafił pokonywać trudności;
- **miał potrzebę nieustannego rozwoju i kształcenia**, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

w sferze społecznej:

- **dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu**, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- **znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu**, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- **był odpowiedzialny, prawy i uczciwy**, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- **umiał współpracować w grupie**, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- **był tolerancyjny** wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- **umiał zachować się kulturalnie**, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- **potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami**, umiał nazywać swoje emocje, okazywać je w sposób społecznie akceptowany, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- **dbał o zdrowie własne i innych**, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wynikające z nałogów, spędzał czas wolny w sposób aktywny;
- **stosował zasady ekologii**, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- **dbał o swój wygląd**, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- **bezpiecznie poruszał się po drogach**, posiadał Kartę Rowerową.

w sferze kulturowej:

- **uczestniczył w różnych formach kultury**, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- **umiał analizować docierające do niego informacje**, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- **był aktywny fizycznie i artystycznie**, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Systematyczne odnawianie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń szkolnych.
2. Wzbogacanie bazy dydaktycznej poprzez zakup pomocy szkolnych.
3. Poszerzanie zasobów czytelniczych i multimedialnych biblioteki szkolnej.
4. Uatrakcyjnienie oferty szkolnej świetlicy poprzez zakup zabawek i materiałów papierniczych.
5. Wzbogacanie bazy multimedialnej szkoły poprzez zakup nowych komputerów, rzutników, tablic multimedialnych oraz rozproszanie sieci internetowej do wszystkich pomieszczeń szkolnych.
6. Systematyczna wymiana na nowe uszkodzonych mebli, ławek, krzeseł i sprzętu sportowego.
7. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
8. Współpraca z Urzędem Miejskim w Słomnikach.
9. Realizacja Programu Rządowego „Owoce w Szkole”.
10. Realizacja programów: „Trzymaj Formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.
11. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku.
12. Organizacja wspólnych II śniadań.
13. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
14. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku oraz lokalną gazetą.
15. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
16. Zapewnienie uczniom szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.
17. Kontynuacja działań stowarzyszenia działającego na rzecz rozwoju szkoły „Radość Działania”.
18. Adaptacja części budynku szkolnego do potrzeb dzieci przedszkolnych.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
3. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
4. Organizacja opieki w dni wolne od zajęć dydaktycznych (zajęcia świetlicowe, sportowe).
5. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
6. Organizacja udziału uczniów w konkursach pozaszkolnych.
7. Organizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
8. Realizacja zadań związanych z profilaktyką zdrowia.
9. Udział w kampaniach społecznych (Fundacja Dzieci Niczyje, Rzecznik Praw Dziecka, PAH).
10. Organizacja działań na rzecz ochrony środowiska (zbiórka plastikowych zakrętek i baterii).
11. Realizacja działań z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania demoralizacji osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
12. Prowadzenie zajęć treningu biofeedback.
13. Współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami (Ochotnicza Straż Pożarna, GOPS, MGCK, świetlica środowiskowa „Przystań”, biblioteka miejska

- i pedagogiczna, Policja, Poradnia psychologiczno – pedagogiczna, Parafia, hala sportowa).
14. Współpraca z rodzicami.
 15. Organizacja oddziałów przedszkolnych dla dzieci młodszych.
 16. Realizacja działań z zakresu wolontariatu na rzecz potrzebujących.
 17. Wychowywanie w duchu poszanowania tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych.

III. *Kształcenie.*

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania, metod i form pracy do potrzeb i możliwości uczniów oraz ofertę zajęć pozalekcyjnych.
2. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
3. Stosowanie różnorodnych form wspierania i motywowania uczniów.
4. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację nauczania.
5. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
6. Organizacja procesów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o SPE.
7. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację programów promujących zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną oraz działalność sklepiku szkolnego.
9. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
10. Wdrażanie do samorządności i przedsiębiorczości poprzez działania samorządu uczniowskiego i szkolnej spółdzielni uczniowskiej.
11. Promowanie uczniów o szczególnych zainteresowaniach i pasjach, osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sztuki i sportu.