ĆWICZENIA I ZABAWY PERCEPCJI SŁUCHOWEJ

„Co mam przywieźć?”

Osoba dorosła zwraca się do dziecka: Jadę do.....(wymienia nazwę miejscowości). Co mam przywieźć? Uczeń zapytany ma tak odpowiedzieć, aby jego odpowiedź była na tę samą głoskę, na którą rozpoczyna się nazywa miejscowości, np. z Poznania- pralkę, z Radomia – rower.

Czarodziej

Czarodziej pozbawił pierwszej głoski imion dzieci. Odgadnij imiona:

(M)arta (R)obert (Z)osia (M)arcin

Uwaga: mogą to być przedmioty:

(r)adio

(s)amolot

(p)odłoga

(m)archew

Jakie słowo jest zaszyfrowane?

Słowo sto zostało zastąpione klaśnięciem w dłonie. Dorosły dodaje inne cząstki wyrazu. Dziecko odszyfrowuje cały wyraz:

lica, krotka, pa, noga, lik, łek,

cia , mia , pa rałka, matolog, ki

warzyszenie, kapu , gu wnie, i, ku sz

li wnie, Biały k, pro , icie

Rymowanki

Dokończ:

Lata osa koło ..... (nosa).

Leci muszka koło ..... (uszka).

Ciele, co językiem .....(miele).

Owoce spadają, dzieci je .....(zbierają).

Andrzej maluje, mama .....(np. rysuje).

Sowa to mądra .....(głowa).

Ten kwiatek nazywa się .....(bratek).

Wskocz do wody dla .....(ochłody).

Mała Ania nie zjadła dzisiaj .....(śniadania).

Agata podłogę miotłą .....(zamiata).

Wlazł kotek na .....(płotek).

Zróbmy koło, będzie .....(wesoło).

Ryby pływają – ptaki .....(latają).

Abecadło z pieca .....(spadło).

Koło choinki stoją trzy .....(dziewczynki).

Poszła Ola do .....(przedszkola).

Na wysoki płot wskoczył bury .....(kot).

Hej, mój Tomku, wróć do .....(domku).

Tutaj jest dziura, w którą weszła.....(kura).

1, 2, 3, teraz liczysz .....(ty).

4, 5, 6, chciałbym już coś .....(zjeść).

A kysz! Mała .....(mysz).

Ćwiczenie pamięci słuchowej i selekcji słów

Wymienię dużo słów, a ty zapamiętaj, jakie pojazdy wymieniłam:

jabłko

banan

samochód

autobus

pomarańcz

żółty

ciężarówka

pociąg

słoń

żyrafa

łódka

poduszkowiec

cztery

pięć

rower

samolot

Ćwiczenie pamięci słuchowej z użyciem kalkulatora

Dziecko uważnie słucha wymienianych cyfr, a następnie wystukuje je na kalkulatorze w takiej samej kolejności. Zaczynamy od trzech cyfr i stopniowo dodajemy liczbę wymienianych cyfr. Za każdym razem sprawdzamy kolejność na kalkulatorze.

Zamień głoski, by powstało nowe słowo:

groch ch=sz grosz

sen n=r

nos s=c

kot t=c

pies s=c

las l=p

rak r=h

lok l=k

lak l=r

Ćwiczenia słuchania i przetwarzania fonologicznego

1. To jest wyraz rymujący się z „kłódka”

Pływa po morzu, to jest ..... (łódka)

2. To jest coś, co rymuje się z „miasto”

Jest słodkie, jem je na deser. Już wiem, to .....(ciasto)

3. To, o czym mówimy, rymuje się z „dusza”

Na chodniku, gdy deszcz pada, robi się .....(kałuża)

4. To przydatny mebel, brzmi trochę jak „kołek”

Można na nim siedzieć, jest z drewna, to .....(stołek)

5. Myślę o czymś, co ma dwie nogawki.

Rymuje się z „wygodnie”.....(spodnie)

6. Myślę o czymś, przy czym siedzimy w klasie.

Rymuje się z „kawka” .....(ławka)

7. Myślę o ubraniu bez rękawów.

Rymuje się z „belka”.....(kamizelka)

8. Myślę o zwierzęciu, które nie śpi nocą.

Rymuje się z „głowa”..... (sowa)

9. Myślę o czymś, czym możemy pisać.

Rymuje się z „biuro”..... (pióro)

10. Myślę o czymś, na czym śpimy.

Rymuje się z „gruszka”..... (poduszka)