ĆWICZENIA ORIENTACJI PRZESTRZENNEJ

Orientacja przestrzenna - to czynność psychiczna, ściśle powiązana z spostrzeganiem, która przejawia się jako proces uświadomienia położenia ciała. Dużą rolę w kształtowaniu orientacji przestrzennej mają receptory grawitacyjne oraz narząd wzroku.

Ćwiczenia orientacji przestrzennej powinny przebiegać etapami będącymi powtórzeniem prawidłowości rozwojowych. Przejście do kolejnego etapu ćwiczeń uwarunkowane jest dobrym opanowaniem przez dziecko umiejętności etapu poprzedniego.

Oto kilka ciekawych ćwiczeń orientacji przestrzennej, które mogą Państwo zaproponować swoim dzieciom:

1. Różnicowanie i określanie położenia przedmiotu w stosunku do drugiej osoby. Najpierw dorosły określa położenie przedmiotów względem swojej osoby, potem dziecko określa ich położenie wobec dorosłego. W zabawie można wykorzystać lustro tak, aby dziecko obok komentarza obserwowało zmianę strony z jego perspektywy.

2. Różnicowanie i określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów. Doskonałą okazją do tego rodzaju zabaw są spacery. Można w różnych miejscach badać i ustalać położenie rozmaitych obiektów w

stosunku do położenia dziecka, do innych ludzi, do przyjętych układów odniesienia.

3. Polecenia typu: „idź trzy kroki w przód, obróć się w lewo, zrób dwa kroki w tył”, „lewą ręką dotknij nosa, a prawą podrap się po lewym uchu”.

4. Ćwiczenia wykonywane w miejscu, które dziecko zna (np. w jego pokoju). Zadawanie pytań:

- Co stoi …. (na półce, pod oknem, za drzwiami?)

- Co leży …. (na biurku, na półce, na stoliku, na szafie?)

- Jeśli teraz pójdziesz w prawo, dokąd dojdziesz?

- Co masz po swojej prawej stronie? Co leży przed tobą? Co znajduje się pod krzesłem? Gdzie leży piłka?

5. Przygotowujemy obrazek (np. domu) i elementy opisujące obrazek, np. drzewo, płotek, świnka, kwiatek (każdy z nich wycinamy osobno). Następnie podajemy polecenia np.: „przyklej płotek obok domu, przyklej kwiatka przed domem”, itp.

6. Przygotowujemy obrazki owoców, warzyw, napojów. Duża kartka papieru będzie stołem. Kładziemy kartkę przed dzieckiem. Mówimy np.: „połóż wszystkie warzywa w prawym dolnym rogu stołu, owoce na środku a napoje u góry stołu”.